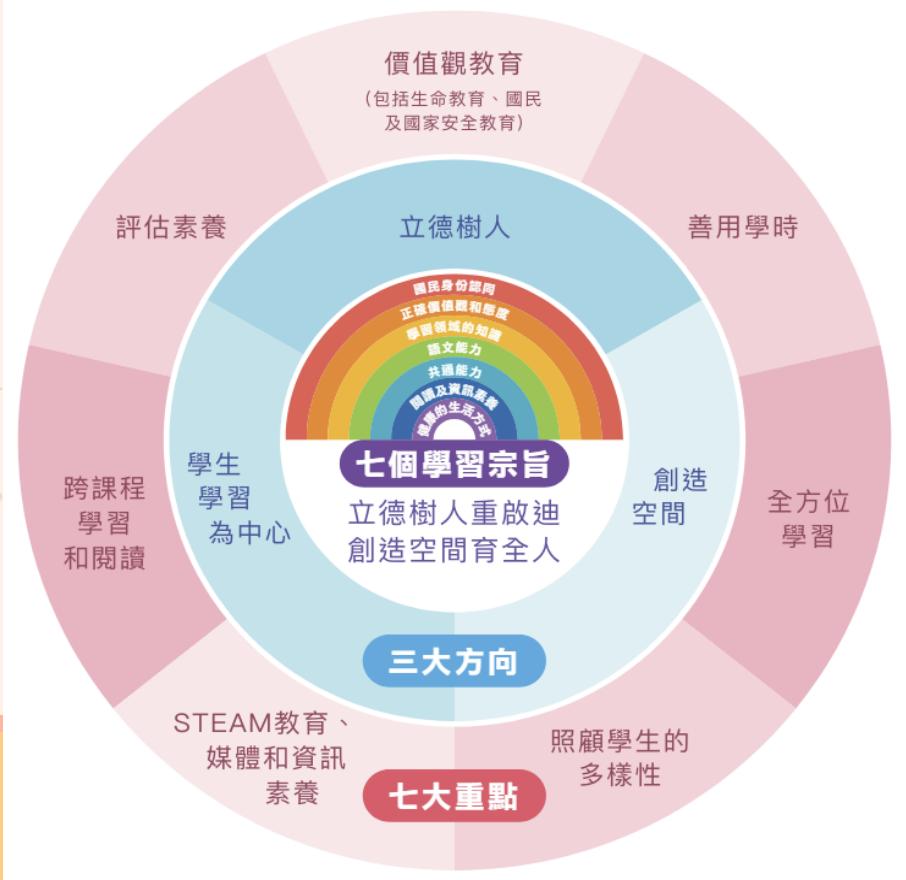


藝術教育 如何推動價值教育

張寶雯校長

8-5-2024

小學課程持續更新的三大方向和七大重點



加強價值觀教育 (包括生命教育、國民及國家安全教育)

- 價值觀教育包涵價值觀、態度和行為三者
- 學校必須積極推廣國民教育，透過課堂內外的多元學習經歷和活動，全校合力加深學生對中國歷史、地理及中華文化的認識，並欣賞傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）、認識《憲法》和《基本法》，以及國家安全的重要性，從小建立國民身份認同，日後成為負責任、珍視中華文化、對社會和國家有承擔的公民

國家安全教育是國民教育的一部分

- https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_framework.pdf

價值觀教育應以中華文化作為主幹

生命教育

- **12個首要的價值觀和態度—堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝順**

♪小學教育更新的七個學習宗旨



透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同

懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為



國家安全教育

- 國家安全涵蓋二十個重點領域，當中包括：

- 政治安全
- 軍事安全
- 國土安全
- 經濟安全
- 金融安全
- 文化安全
- 社會安全
- 科技安全
- 網絡安全
- 糧食安全
- 生態安全
- 資源安全
- 核安全
- 海外利益安全
- 太空安全
- 深海安全
- 極地安全
- 生物安全
- 人工智能安全
- 數據安全





香港國家安全教育課程框架



- 範疇一：國家安全的概念和重要意義
- 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全
- 範疇三：香港國家安全立法的目的和原則
- 範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構 設置
- 範疇五：中央維護國家安全的根本責任
- 範疇六：危害國家安全的犯罪行為
- 範疇七：國家安全的重點領域



《國家安全教育》範疇	相關學習元素		學習領域/ 科目舉隅
範疇一 國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> ● 國家觀念 ● 國家安全概念 ● 維護國家安全的重要性 ● 總體國家安全觀 ● 威脅和風險 	初小 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家象徵(包括：國旗、國徽和國歌)和代表國家的事物(例如大熊貓、長城) ● <u>懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀</u> ● 認識保護我們的人(例如警察、醫護和解放軍) 	常識、音樂、 德育、公民及 國民教育	
	高小 <ul style="list-style-type: none"> ● <u>以校園安全作類比，明白國家安全的重要性</u> ● 認識國家的版圖和地理特徵，明白國土安全、資源安全的重要性 ● <u>認識國家的歷史與文化</u>，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件，例如鴉片戰爭、國家改革開放 	常識、德育、 公民及國民教 育	
	初中 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域 [#] ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 ● 認識國家重要機構的職權和功能，了解國家政治制度的特點 ● 具備對國家及世界歷史和議題(殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義)的基本認識，從而了解國家安全的重要性 	中文、中史、 歷史、地理、 生活與社會、 科學、德育、 公民及國民教 育	

* 十三個領域包括政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、生態安全、資源安全、核安全、海外利益安全及新型領域安全。

《國家安全教育》 範疇	相關學習元素			學習領域/ 科目舉隅
範疇七 國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全重點領域的基本內涵和重要性 ● 國家當前面臨的威脅與挑戰 ● 維護國家安全的途徑與方法 	初小	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過歷史故事(例如建築萬里長城)、語言文字的學習，初步認識中華文化 ● 知道如何有效及符合道德地使用資訊(例如使用互聯網) ● 認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，明白保障生態平衡的重要性 ● 知道<u>自然資源是有限的，明白節約資源的重要性</u> 		
		高小	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 ● 認識傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性(例如小心保障個人資料，避免私隱外洩、拒絕轉發未經證實和不正確的資訊)，從而明白有需要保障國家的資訊和信息安全 ● <u>明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐</u> ● 了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施 	
	初中	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解<u>國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)</u> 	中文、科學、 科技教育、中	

《國家安全教育》範疇	相關學習元素	學習領域/ 科目舉隅
	<ul style="list-style-type: none"> • 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息 • 透過認識國家的地理特徵，明白國土安全、資源安全和核安全對國家社會經濟發展的重要性 • 研習與<u>生態安全和新型領域安全相關的課題</u>(例如生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等)，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性 • 認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性 	史、歷史、生活與社會、地理、德育、公民及國民教育
高中	<ul style="list-style-type: none"> • 了解<u>國家優秀的文化傳統</u>，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 • 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識 	中文、通識教育、生物、化學、物理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、中



《國家安全教育》 範疇

相關學習元素

學習領域/ 科目舉隅

		<ul style="list-style-type: none">了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿易爭端等)，認同維護經濟安全的重要性分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性	史、歷史、地理、經濟、德育、公民及國民教育
範疇八 國家安全與人權、 自由、法治的關係 <ul style="list-style-type: none">• 人權和自由• 國家安全的法治 保障• 憲法與國家安全• 威脅和風險	初小	<ul style="list-style-type: none">懂得遵守規則(例如校規、交通規則)，愛護校園知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性	常識、德育、 公民及國民教育
	高小	<ul style="list-style-type: none">分擔家務，樂於承擔作為家庭成員的責任懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度根據《憲法》和《基本法》，了解香港居民享有的權利和應盡的義務	常識、德育、 公民及國民教育
	初中	<ul style="list-style-type: none">了解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務了解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任	生活與社會、 德育、公民及 國民教育



建議學習活動

有關國家安全教育的相關學習元素，除會透過不同學習領域/科目課程和德育、公民及國民教育課於課堂上施教外，學校也會透過各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育。以下為部分活動的舉隅：

- **遊戲活動**：舉辦各類遊戲活動，例如布偶劇場、棋盤遊戲、繪本創作等，由學生自行設計及運用，透過全校學生參與的方式，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識
- **專題研習**：學生蒐集不同國家維護國家安全的法例，以及其推廣國家安全教育的措施。透過比較這些國家的相關法例和措施，了解訂立法例以維護國家安全，正是國際社會的常見做法，從而認識《香港國安法》對保障香港居民的安全、促進國家及地區社會穩定和發展的重要性
- **比賽活動**：舉辦比賽(例如書簽 / 郵票 / 賀卡 / 壁報 / 標語 / 海報 / 文件套 / 風衣設計、寫作、漫畫、短劇、舊曲新詞、廣告 / 短片 / 微電影攝製等)，並配合相關主題(例如中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育，例如舉辦班際壁報設計比賽，以文字和圖像方式，展示《憲法》和《基本法》條文與精神
- **參觀活動**：安排學生參訪外交部駐港特派員公署，加深他們認識國家的外交歷程、外交背後的故事，以及國家對香港居民的領事保護等；安排學生參觀博物館(例如香港歷史博物館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感

♪學校整體課程規劃

有機結合 自然連繫 多元策略
互相配合 課堂內外 全校參與

藝術教育學習領域 視覺藝術科課程指引更新

課程更新重點

推動價值觀教育 -

規劃跨課程學習 -

跨語文課程學習

STEAM 教育

善用資訊和數碼科技 -

其他學習經歷的藝術發展 -

推動價值觀教育

- 選擇與中華文化相關的題材，評賞和創作中國藝術和工藝，討論當中的文化內涵和意義



齊白石《油燈貓鼠》



齊白石《貓》



- 設定傳遞正確價值觀和態度的主題和主題信息

例如：

以「勞動者」為主題
喚起學生對他們的尊
重，並培養學生刻苦
自勵的價值觀和態度



萊爾米特《割牧草》



米勒《拾穗者》

- 訂定表達正確價值觀和態度的創作方向

讓學生以攝影或繪畫，描繪勞動者敬業刻苦的故事，表達他們
對勞動階層的尊重

- 設計課堂內外的實踐策略

通過身體力行，在創作中體驗勞動，感受勞動者的辛勞和堅毅



課程規劃、單元設計



- 是否每個單元都必須有價值教育？
- 是否每課都必須有價值教育？
- 是否每課都必須有國民教育、國安教育？





- 單元設計以價值教育為主題 (國民教育或國安教育)
- 單元設計融入價值教育
- 滗透嘅形式可以在教學過程中，讓學生體現價值教育





價值教育



- 學習及評賞不同情境的作品
 - 認識中華文化
 - 尊重多元文化
 - 珍惜歷史和文化承傳
 - 培養正確價值觀
- 練習(演出)
 - 堅毅、協作
- 於藝術活動中擔任不同崗位
 - 責任感、協作
- 出席音樂會/展覽
 - 禮儀、尊重他人



國歌的學習策略／學習活動例子（音樂科）

科目／範疇	現有課程內容／學習元素	配合國歌學習的策略／學習活動例子	學習階段
音樂科 根據： 《藝術教育學習領域——國歌的學與教：音樂科課程補充文件（小一至中三）》（2020）	在音樂科課堂學習唱國歌和應有的禮儀，有助培養學生尊重國歌。此外，學生可了解國歌《義勇軍進行曲》的音樂特徵、認識作者和創作背景，更可對音樂與歌詞的關係進行賞析，加深認識國歌。		
《藝術教育學習領域——國歌的學與教：音樂科課程補充文件（小一至中三）》（2020）	學習目標：發展歌唱技巧 <ul style="list-style-type: none"> 學習重點包含「發展歌唱的基本技巧」，讓學生熟習國歌的旋律和歌詞，並建立全校的歌唱氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 在音樂課堂聆聽國歌的旋律，並在教師帶領下唱國歌。 在慶祝特定重要日子和特別場合，配合升旗儀式唱國歌。 	第一／二學習階段
《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）	學習目標：認識音樂的情境 <ul style="list-style-type: none"> 學習重點包含「描述音樂及其情境的關係」，讓學生認識歌曲的創作背景，從而了解國歌的歷史和精神，同時培養尊重國歌的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 就國歌的創作背景和曲詞作者，學生搜尋和閱讀資料，以了解國歌的起源和背景。 	第二／三學習階段
《藝術教育學習領域音樂科課程指引（小一至中三）》（2003）	學習目標：培養欣賞音樂的能力 <ul style="list-style-type: none"> 學習重點包含「描述和分析樂曲的風格」，學生通過描述國歌的音樂特徵，以顯示對音樂元素的理解，並分析歌詞和音樂之間的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 討論國歌的音樂元素（如速度、節奏、力度）如何配合歌詞，帶出歌曲氣氛。 就音樂元素的運用，比較《義勇軍進行曲》與另一個國家的國歌。 	第三／四學習階段



音樂

- 國歌
- 戲曲 / 粵劇
- 中國器樂
- 中國民歌 / 少數民族音樂
- 中國童謠
- 從歌曲帶中價值觀
- 廣東音樂
- 近代中樂作品
- 中國音發展及歷史

課題 : 愛護動物・認識導盲犬
學習階段 : 第一學習階段 (初小)

學習目的	通過學習齊唱歌曲《無盡愛》，讓學生增加對導盲犬的認識，從而了解社會在不同方面都需要動物的協助，並培養學生關愛和尊重動物的態度
學習重點	<ul style="list-style-type: none">準確地齊唱歌曲《無盡愛》表達對歌曲內容的感受音樂元素，例如節奏、旋律、力度等
態度的培育	同理心、尊重他人、承擔精神、責任感、珍惜生命
發展的技能	<ul style="list-style-type: none">聆聽技巧演繹歌曲的能力

本學與教材料根據香港電影《小Q》的主題曲《無盡愛》而設計。
教師可調適和彈性運用本學與教材料及教學步驟。



- <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/index.html>

工尺譜、數字譜、唱名譜與五線譜對照表

低音	中音	高音
5 6 7 1 2 3 4	5 6 7 1 2 3 4	5 6 7 1 2 3 4
俗 仕 亿 住 佢 仁 反	合 士 乙 上 尺 工 反	六 五 亿 生 很 徉 反 或 仕
↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑	↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑	↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑
s, l, t, d, r, m, f, s, l, t, d, r, m, f, s, l, t, d, r, m, f		



新年歌《一恭喜》

每條大街小巷
見面第一句話
恭喜恭喜喜你呀
恭喜恭喜喜你呀

每個人都在嘴裏
就是恭喜恭喜喜
恭喜恭喜喜你呀
恭喜恭喜喜你呀



Menggumuge (蒙古牧歌) MengGu (蒙古民歌)

This folk song tells the Mongolians grazing on the grassland and also praises the horses, meadows, mountains, rivers and other natural environments.

策馬長城外 塞上好風光
草兒長，馬兒壯 青年兒女牧牛羊
黃河邊，陰山傍 壯士奔馳過沙樑



2/4

s l d' m s l
 晴 採 桑， 雨 採 桑，
 Qíng cǎi sāng, yǔ cǎi sāng,

s l m s d r m
 田 頭 隅 上 家 家 忙。
 tián tóu mò shàng jiā jiā máng,

m s l s l d' r'
 去 年 養 蠶 十 分 熟。
 Qù nián yǎng cán shí fēn shú,

l d' m s m r m d
 蠶 姑 只 穿 着 麻 衣 裳！
 cán gū zhǐ chuān zhe má yī shang,

Music notes and lyrics are aligned with the corresponding musical staffs.



環保胡琴

環保鼎式高胡的新發明技術

獲國家知識產權局授予實用新型專利權 (2/2/2024)

改革的核心技術是
共鳴系統的改革和創新
標誌着環保胡琴系列的
改革進入第四代







視覺藝術

- 中國繪畫
- 中國書法
- 中國工藝
- 中國傳統衣飾
- 中國傳統建築

















Thanks!

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Frepik](#)